



Flipchart Protokoll

NAVIGUIDE Workshop International Methods Database for Vocational Orientation in Group Settings

November, 2012



Date: 08.11.2012

Trainer(s): Özlem Yurdanur Özgenç

Location: İsmail Kahraman Kültür Merkezi, Rize/Turkey

Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KAR-DER
Fakülteler Mah. Coşkunlar Sok. 40/7 06590 Cebeci, Ankara Turkey
T:+90 (312) 320 10 29
F:+90 (312) 320 10 09
www.kariyer.org.tr
karder@kariyer.org.tr

Participants List:

Name/SURNAME
BUKET TARIM
EDA BULUT
HAVVA KANSIZ FİDAN
FATMA GÜLER KARA
FAHRİ ALKAN
YAKUP SEVEN
RABİA KARABENLİ ARSLAN
MUAMMER ÖNALAN
EBRU AKIN
SEDA GÖK
MÜCAHİT YILDIZ
AYŞE BİBEROĞLU
GÜLŞEN ÇİÇEKLİ
BURAK BİLGİLİ
NURULLAH KOÇ
SEDA KARA
ŞÜKRAN ZENGİNOĞLU
HÜLYA KESKİN
ENGİN MAHMUTOĞLU
SÜLEYMAN ATASOY
ÖZLEM YURDANUR OZGENC

Appendix 1: Participant List

Workshop Program

TIMING	ACTIVITY
09:00-09:20	Registration / Coffee Break
09:20-09:40	Local Key Note Speaker
09:40-10:10	Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program
10:10-10:20	Getting to know each other: story cards
10:20-11:20	Expectations: Getting started with vocational Orientation / Time Pizza
11:20-11:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
11:30-12:20	Vocational Information, Information Management and Labor Market Orientation: Mr. President is looking for a bodyguard
12:20-13:20	Lunch
13:20-14:20	Finding a job: My Network
14:20-14:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
14:30-15:30	Introducing the project web site and Methods Database
15:30-15:40	Evaluation of the workshop by the participants
15:40-16:30	<p><i>Giving a brief information about other methods;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Collage of occupations (Orientation, Looking at from a different perspective, Motivating) > A day in the life of a student or someone who had my dream job (Professional Knowledge, Knowledge Management, Labor Market Orientation) > The key to success lies in myself (Potential Analysis) > My learning experiences (Potential Analysis) > Analysing previous work experience (Potential Analysis) > Gender specific priorities? (Resistance, Conflict and Coping with Frustration) > Vernissage (Social Skills Development) > Job search (Finding Job) > Application rejected-This is what you can do? (Finding Job) > The hidden labour market: Your personal contacts (Finding Job) > Practicing job interviews (Finding Job) > Success Book- Personal agreement with myself (Education and Career Choices) > Remote Stop (Finding Job) > The Road Map of Career (Education and Career Choices) > Fish and fishing net (End of Course)
16:30-17:00	Evaluation / Trainer recommendations / Coffee Break / Closing
Trainer(s)	Özlem YURDANUR ÖZGENÇ



Registration

Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program



Workshop Presentation



Informing the Naviguide Project



Informing the Project Partners



Informing the Naviguide Project' Activities



Informing the Naviguide Project' Database

The importance of the Naviguide



Method Implementation

STORY CARDS



Metot Uygulama



Hikaye Kartları



Goal
Implementation

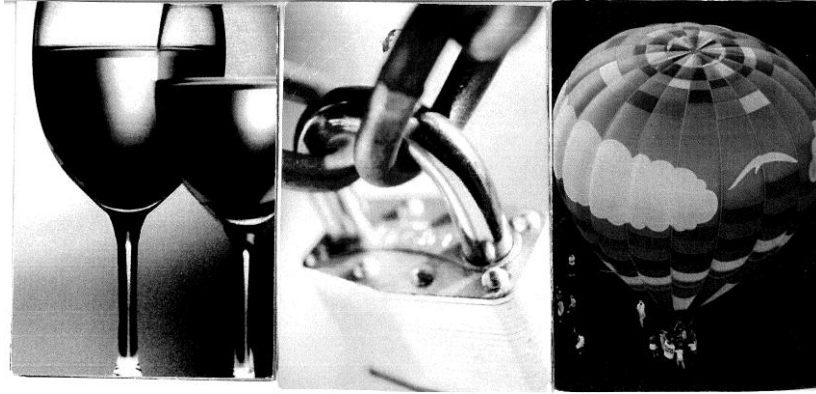


Hikaye Kartları



AMAÇ: Birbirini eğlenceli bir biçimde tanıma

UYGULAMA: Her katılımcı bir grup kart arasından iki tane kart çeker. Seçtikleri kartlara dayanarak kısaca kendisini tanıtır.



Story Cards



Method Implementation

GETTING STARTED WITH VOCATIONAL ORIENTATION

TIME PIZZA

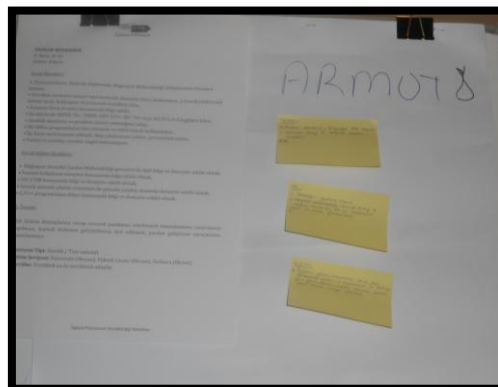
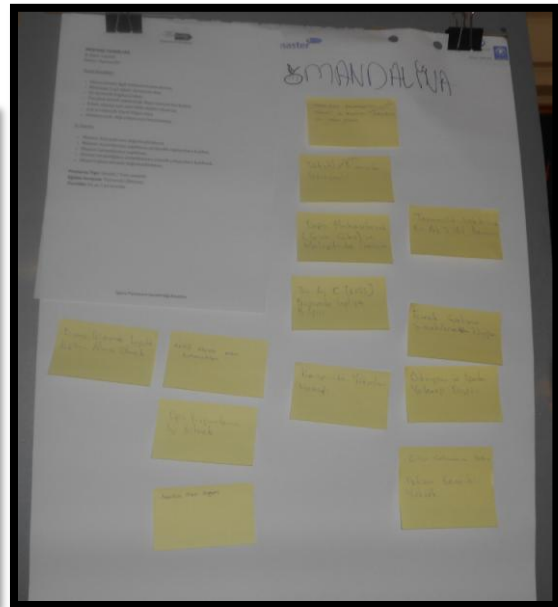


Goal Implementation

Meslek Seçimi

Meslek seçimi ile şunları batırmemiş olursun

- Hayatını nasıl bir ortamda sürdüreceğini
- Hayatı boyu birlikte iş yapacağını arkadaş seçmeni
- Çalışırken zevkle iş yapıp yapmayacağını
- Mesleğiyle mutlu olup olmayacağını
- İş bulmanın zorluk ve kolaylıklarını
- Ailenin nasıl bir ortamda yaşayacağını
- Tatli sürelerini
- Genel yaşam biçimini
- Toplumda hangi konumda olacağını
- Nelerden ödün verip vermeyeceğini



Method Implementation

MR. PRESIDENT IS LOOKING FOR A BODYGUARD



Metot Uygulama



CEO'nun Koruma Görevlisi



Goal
Implementation



CEO'nun Koruma Görevlisi

AMAÇ:
Bir mesleğin gerektirdiği özellikler ve tutumlar konusunda değerlendirmeler yapmak

UYGULAMA:
Bu uygulama katılımcıların her meslek ve kariyer yolunun belli gereklilikler ve nitelikler gerektirdiğini anlamalarını sağlayarak onları bu gereklilikleri düşünmeye teşvik etmelidir.



Method Implementation

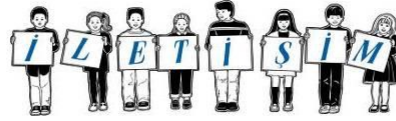
FINDING A JOB:MY NETWORKING



Metot Uygulama



İLETİŞİM AĞLARIM



Goal Implementation



İletişim Ağlarım

AMAÇ: İş arama sürecinde kullanmak amacıyla ağların ve tanıdıkların farkında olmak

UYGULAMA: Network terimini ve ağ kurma terimlerini tartıştıktan sonra, eğitmen katılımcılardan kendi ağları ve başkalarına ağlarla bağlı olmaları üzerine düşüncelerini ve kendi ağlarını gözlerinin önünde canlandırmalarını ister. Daha sonra ağları geliştirmek, örneğin sosyal medya aracılığıyla, tartışılabilir



Introducing the Project Website and Methods Database

WWW.
naviguide
.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede
Uluslararası Yöntem Veri Seti**

 
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim






Arbeitsmarktservice
Österreich


Arbeitsmarktservice
Österreich

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS, (www.ams-forschungsnetzwerk.at) mülkiyetinde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmann gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında, her ülkede (Avusturya, Hırvatistan, Fransa, İrlanda, Türkiye) grup ortamında kariyer danışmanlığı yapan uzmanlara anket uygulanacak ve seçilecek 100 rehberlik yöntemi farklı dillere tercüme edilecektir. Avrupa'nın farklı bölgelerinde Kariyer danışmanları, her ülkede en az 6 çalıştayda (toplam 38 çalıştay) , bu yöntemlere ilişkin bir günlük eğitim alacaklardır. Platform ve çalıştay değerlendirmelerine ek olarak, nihai değerlendirmeler, seçilecek yöntemlerin günlük rehberlik uygulamalarına ne kadar uygulanabilir olduğunu gösterecektir.

Projenin temel çıktıları, 100 rehberlik yöntemini içinde barındıran CD-ROM, rehberlik yöntemine ilişkin elkitabı ve katılımcı ülkelerin dilinde kullanıcılar için çevrimiçi ortamında sunulacak veri setlerinden oluşacaktır.

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir.
Bu yayında yer alan görüşler yazarlara aittir ve Komisyon sorumlu tutulamaz.

WWW.
naviguide
.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede
Uluslararası Yöntem Veri Seti**

 
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim






Arbeitsmarktservice
Österreich


Arbeitsmarktservice
Österreich

Lütfen, Arama Kriterinizi Seçin ya da Üzerine Tıklayın

Ana Başlık

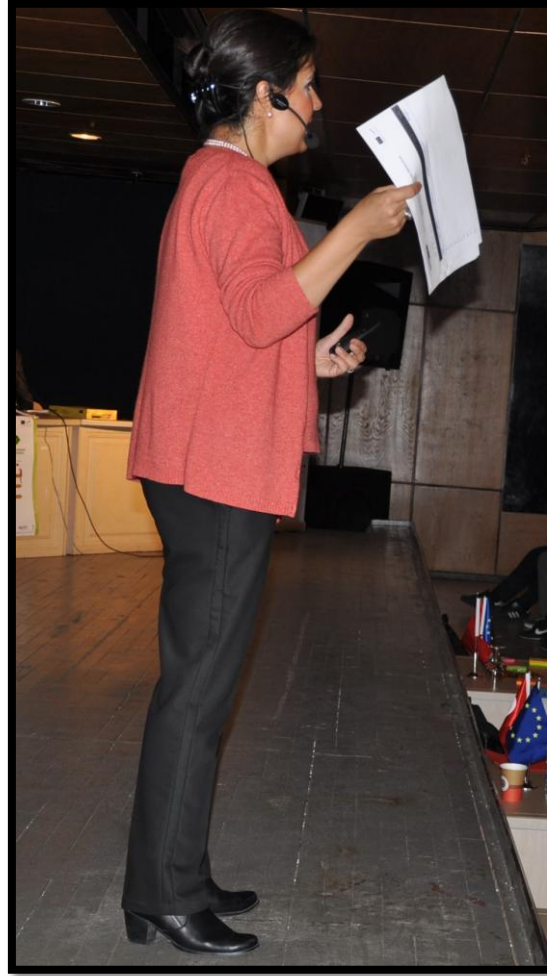
Egzersiz Türü

Hedef Grup

Anahtar Kelime/ler

Süre

Evaluation / Trainer Recommendations / Closing



MEETING MINUTES

PILOT TRAININGS

CAREER CONSULTANTS HAND BAG "NAVIGUIDE"

No	Participants
1	From different foundations and institutions, 21 people have participated in this program

No	Key results (Summary Of The Report) Rize
1	Instructor Özlem Yurdanur Özgenç presented the Naviguide Project, its purpose, developed methods and activities done so far to the participants. After explaining why this Project is needed and the benefits the Project will bring, the instructor showed the training program and begun the applications.
2	Instructor Özlem Yurdanur Özgenç started the training with the "Story cards" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on

	to the 2nd application.
3	Ms. Özgenç continued the program with the " Getting Started with Vocational Orientation " and Time Pizza . The methods was applied with the young participants By those method it was told that it was necessary to make their personal aims clear and shape their expectations according to these aims. After that, it was proceeded to 3. method by talking about the advantages of this method and how it would be used more efficient with the guidance counsellors who follow the method, business and professional consultants.
4	Ms. Özgenç continued the program with the " Mr President is looking for a bodyguard " method. The method was applied with the young participants. After the application Ms. Özgenç lectured about the importance of knowing that every profession has certain requirements and qualifications, and training yourself knowing these requiremants and qualifications. Afterwards it was told how important that while giving consultancy services the clients skills should match up with the qualifications of the profession, to the teachers and career consultants who watched the application.And finally the advantages of the technique were discussed and the program ended.
LUNCH	
5	Ms. Özgenç continued with the " My network " method. After giving information about the method they begun.. With this technique participants were made aware of the importance of communication Networks and how it effects their lives. Also it was made aware that today communication Networks play a big role in one finding a job. Finally with this technique participants were taught how to use and control these Networks.
7	After the applied methods have been shown, the participants are informed about the target group, purpose and the applications of other methods. Afterwards Ms.Özgenç reviewed the thoughts and opinions of the participants and ended the program. At end of the workshop a questionnaire was applied for evaluation of the participants.