



## Flipchart Protokoll

### NAVIGUIDE Workshop International Methods Database for Vocational Orientation in Group Settings

November, 2012



**Date:** 15.11.2012

**Trainer(s):**

Özlem Yurdanur Özgenç

**Assistant(s):**

Gözde Yılmaz

**Location:** Grand Aksaç Hotel- Malatya/Turkey

Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KAR-DER  
Fakülteler Mah. Coşkunlar Sok. 40/7 06590 Cebeci, Ankara Turkey  
T:+90 (312) 320 10 29  
F:+90 (312) 320 10 09  
[www.kariyer.org.tr](http://www.kariyer.org.tr)  
[karder@kariyer.org.tr](mailto:karder@kariyer.org.tr)

Participants List:

Name/SURNAME
HATİCE PEKDAŞ
BAHAR GÜR
AYFER GÖLGELİ
ERDEM KÜLLÜ
CEMİL BÜYÜKKAYA
HASAN GÖK
UĞUR SAMANLI
HÜSEYİN GÖK
İLKAY ERCAN
MUSA KARABEYESER
SELVA BEKTAŞ
HAKAN TARIM
VESİLE ERÇELİK
MUHAMMED BULUT
SEDA HİLAL KIZILGÜL OĞUZ
MEHMET ARI
UTKU AKSOY
HAKAN ONUR
MUTLU ŞEN
GÖZDE YILMAZ
ÖZLEM YURDANUR ÖZGENÇ

*Appendix 1: Participant List*

## Workshop Program

TIMING	ACTIVITY
09:00-09:20	Registration / Coffee Break
09:20-09:40	Project description / Program run
09:40-10:10	<b>Story cards</b> (30 min.)
10:10-10:20	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
10:20-11:20	<b>Qualifications required in the labour market</b> (60 min.)
11:20-11:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
11:30-12:20	<b>Female occupations- Male occupations</b> (60 min.)
12:20-13:20	<b>Lunch</b>
13:20-14:20	<b>Analysis of potential: "What are my hidden talents?"</b> (60 min.)
14:20-14:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
14:30-15:30	<b>Mr President is looking for a bodyguard</b> (60 min.)
15:30-15:40	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
15:40-16:30	<p><b><i>Giving a brief information about other methods;</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Collage of occupations</b></li> <li>&gt; <b>A day in the life of a student or someone who had my dream job</b></li> <li>&gt; <b>The key to success lies in myself</b></li> <li>&gt; <b>My learning experiences</b></li> <li>&gt; <b>Analysing previous work experience</b></li> <li>&gt; <b>Gender specific priorities?</b></li> <li>&gt; <b>Vernissage</b></li> <li>&gt; <b>Jop search</b></li> <li>&gt; <b>Application rejected-This is what you can do?</b></li> <li>&gt; <b>The hidden labour market: Your personal contacts</b></li> <li>&gt; <b>Practicing job interviews</b></li> <li>&gt; <b>The cover letter</b></li> <li>&gt; <b>Staying out of it-Butting in</b></li> <li>&gt; <b>Team application</b></li> <li>&gt; <b>Fish and fishing net</b></li> </ul>
16:30-17:00	Evaluation / Trainer recommendations / Coffee Break / Closing
Trainer(s)	Özlem YURDANUR ÖZGENÇ
Asistant(s)	Gözde YILMAZ



## Registration

Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program



## Workshop Presentation



**Informing the Naviguide Project**



**Informing the Project Partners**



**Informing the Naviguide Project' Activities**



**Informing the Naviguide Project' Database**

## The importance of the Naviguide



## Method Implementation

### STORY CARDS



Metot Uygulama



Hikaye Kartları



Goal  
Implementation

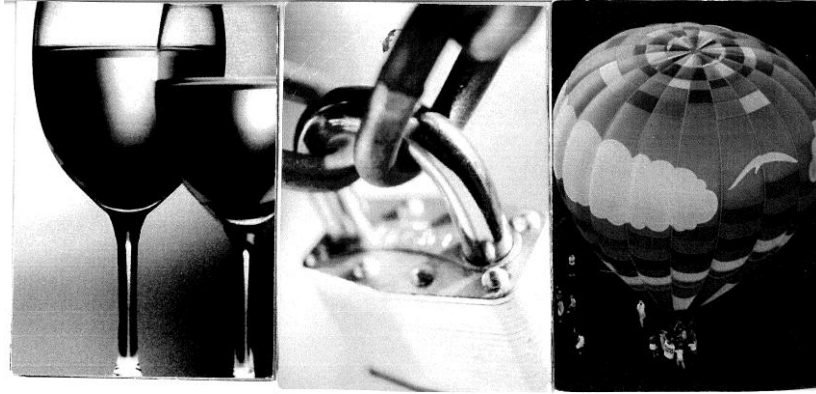


Hikaye Kartları



AMAÇ: Birbirini eğlenceli bir biçimde tanıma

UYGULAMA: Her katılımcı bir grup kart arasından iki tane kart çeker. Seçtikleri kartlara dayanarak kısaca kendisini tanıtır.



Story Cards



## Method Implementation

### QUALIFICATION REQUIRED IN THE LABOR MARKET



Metot Uygulama



İşgücü Piyasasının  
Gerektirdiği Nitelikler



Goal  
Implementation

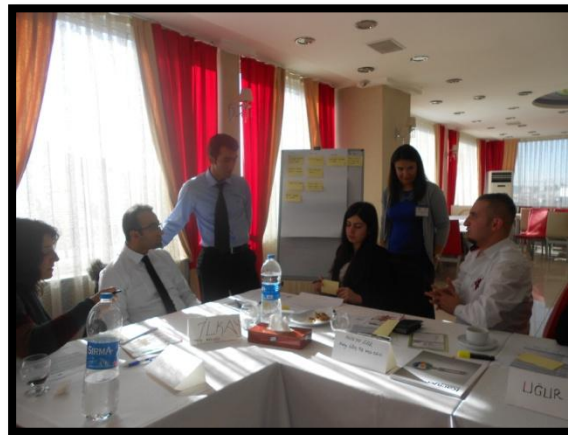


İşgücü Piyasasının  
Gerektirdiği Nitelikler



AMAC: Bireyin "kendi" piyasasına daha yakından bakması, işgücü piyasasındaki mevcut gereksinimler hakkında düşünmesi, bireysel "beceri eşleşmesi" yapması

UYGULAMA: Gruplar kendilerine verilen iş ilanları üzerinden iş için gereken beceriler üzerinde çalışır. Beceriler not kağıtlarına yazılır ve toplanır. Daha sonra katılımcılar bulgularını, sunum yapar ve tartışırlar.



## Method Implementation

### FEMALE OCCUPATIONS-MALE OCCUPATIONS



#### Metot Uygulama



#### Kadın-Erkek Meslekleri



#### Goal Implementation



#### Kadın- Erkek Meslekleri



AMAÇ: Meslek çeşitlerinin genişletilmesi, meslek tercihlerinin yansıtılması, işin cinsiyete özgü bölümlerinin neden ve sonuçları hakkında bilinçlendirme.

UYGULAMA: Katılımcılar küçük gruplar halinde kadın ve erkek mesleklerini iki ayrı sütunda flipchart üzerine yazırlar. Daha sonra tüm grup bir araya gelir ve mesleklerin cinsiyetlere göre dağılımı üzerine tartışırlar.





## Method Implementation

### ANALYSIS OF POTENTIAL: 'WHAT ARE MY HIDDEN TALENTS?'



#### Metot Uygulama



Potansiyel Analizi 'Gizli Kalmış Yeteneklerim Nelerdir?'

#### Goal Implementation



Potansiyel Analizi 'Gizli Kalmış Yeteneklerim Nelerdir?'



AMAÇ: Kişinin çoğu zaman farkında olmadığı yetenek ve becerilerini görmesi.

UYGULAMA: Katılımcılar uzun bir beceri listesinden kendilerine uygun olduğunu düşündükleri becerileri seçerler ve her beceri için iş başvuru alanları belirlerler. En çok kendilerine uyan becerileri seçerken bu konuda yorum yaparlar.



## Method Implementation

### MR PRESIDENT IS LOOKING FOR A BODYGUARD



#### Metot Uygulama



#### Goal Implementation

Bay Başkan Kendisine  
Koruma Görevlisi Arıyor

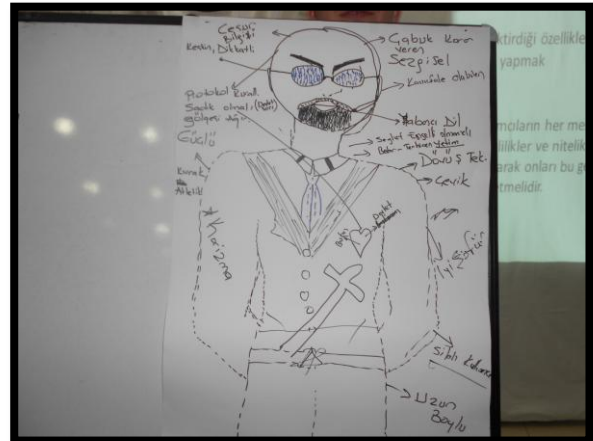
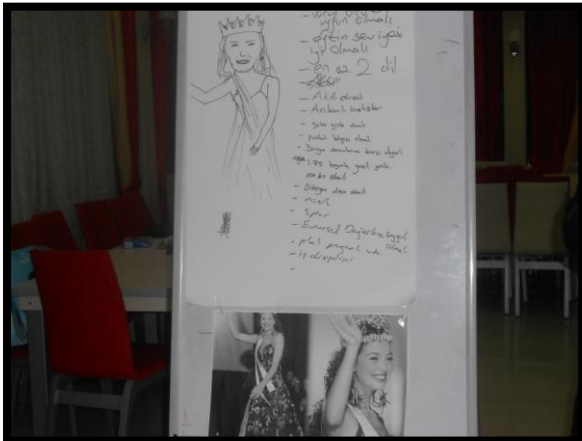
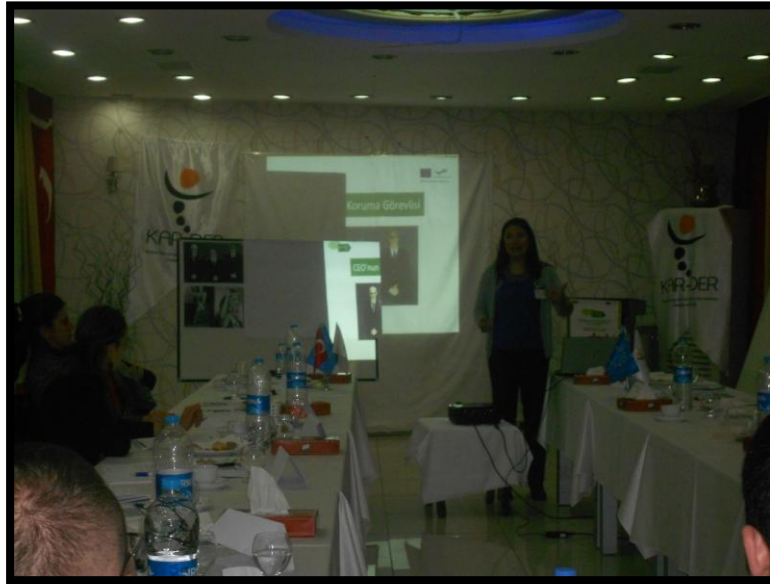


Bay Başkan Kendisine Koruma  
Görevlisi Arıyor



AMAÇ: Bir mesleğin gerektirdiği özellikler ve tutumlar konusunda değerlendirmeler yapmak. Bu uygulama katılımcıların her meslek ve kariyer yolunun belli gereklilikler ve nitelikler gerektirdiğini anlamalarını sağlayarak onları bu gereklilikleri düşünmeye teşvik etmektedir.

UYGULAMA: Koruma Görevliliği ve mankenlik meslekleri bu konuya başlangıç için kullanılmıştır. Katılımcılara bir manken veya koruma görevlisi olmak için hangi özelliklere sahip olmak gerektiği sorulur.



## Giving a brief information about other methods

### Diğer Metotlardan Örnekler

- Meslekler Kolajı
- Hayalimdeki Mesleğe Sahip Birisi
- Başarının Anahtarı Bende Gizli
- Öğrenme Deneyimlerim
- Önceki İş Deneyimlerimin İncelenmesi
- Kariyere Giden Yol Haritası
- İlgi Odağı Olmak
- İş Arama
- Başvurun Reddedildi. İşte Yapabileceklerin!
- Bay Başkan Koruma Görevlisi Arıyor
- Mülakat Çalışması
- Başarı Kitabım-Kendimle Kişisel Anlaşmam
- Uzak Dur
- Kariyere Giden Yolda Engeller
- Balık ve Balık Ağı



## Introducing the Project Website and Method Database

WWW. **naviguide**.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti**

   
Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



  
Arbeitsmarktservice  
Österreich

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS, ([www.ams-forschungsnetzwerk.at](http://www.ams-forschungsnetzwerk.at)) mülkiyetinde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmanın gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında, her ülkede (Avusturya, Hırvatistan, Fransa, İrlanda, Türkiye) grup ortamında kariyer danışmanlığı yapan uzmanlara anket uygulanacak ve seçilecek 100 rehberlik yöntemi farklı dillere tercüme edilecektir. Avrupa'nın farklı bölgelerinde Kariyer danışmanları, her ülkede en az 6 çalıştayda (toplam 38 çalıştay) , bu yöntemlere ilişkin bir günlük eğitim alacaklardır. Platform ve çalıştay değerlendirmelerine ek olarak, nihai değerlendirmeler, seçilecek yöntemlerin günlük rehberlik uygulamalarına ne kadar uygulanabilir olduğunu gösterecektir.

Projenin temel çıktıları, 100 rehberlik yöntemini içinde barındıran CD-ROM, rehberlik yöntemine ilişkin elkitabı ve katılımcı ülkelerin dilinde kullanıcılara çevrimici ortamında sunulacak veri setlerinden oluşacaktır.

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir.  
Bu yayında yer alan görüşler yazarlara aittir ve Komisyon sorumlu tutulamaz.

WWW. **naviguide**.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti**

   
Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



  
Arbeitsmarktservice  
Österreich

Lütfen, Arama Kriterinizi Seçin ya da Üzerine Tıklayın

Ana Başlık

Egzersiz Türü

Hedef Grup

Anahtar Kelime/ler

Süre

## Dissemination

son dakika : Kurum çekiminde kapı krizi geçirdi

Anasayfa İstanbul Ankara İzmir Bursa Adana Konya Antalya Gaziantep  
Samsun Karsen Erzurum Eskişehir Sakarya Şanlıurfa Hatay Manisa B

Finans Spor Video Magazin Erkek Kadın Sinema Sağlık İlginc Haberler

Yurt Haber > Malatya Haberleri > İşsizlere Meslek Yönlendirme Ve Rehberlik Eğitimi  
Mynet Haber bugün 12,656,605 kişi, bu haber 269 kişi tarafından okundu.

Malatya haberleri

### İşsizlere Meslek Yönlendirme Ve Rehberlik Eğitimi

Güncelleme : 15 Kasım 2012 15:52

Malatya'da 20 işsiz gence meslek yönlendirme ve rehberlik eğitimi verildi.

Aksaç Otel Salonu'nda Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynakları Geliştirme Derneği (KAR-DER) tarafından verilen meslek yönlendirme ve rehberlik eğitiminde Eğitimci Özlem ÖZGENÇ, soruları da cevaplandırdı. Avrupa Birliği (AB) projesi çerçevesinde kurum ve kuruluşların işbirliği ile düzenlenen meslek yönlendirme ve rehberlik eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimde...



### Malatya'da Profesyonel Kariyer Danışmanlığı Eğitimi

#### Kariyer Danışmanlığı'nın El Çantası...

20/11/2012 - 16:05

Malatya yeni bir Avrupa Birliği (AB) Leonardo da Vinci (LDV) Projesi kapsamındaki eğitim ve uygulamalara ev sahipliği yaptı. Türkiye'den Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynakları Geliştirme Derneği (KAR-DER) ile Avusturya, İrlanda, Fransa, Hırvatistan ve Polonya'dan uzman kuruluşların ortaklığı ile yürütülen "Naviguide - Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti" Projesinin hedef grubu kariyer-meslek-iş danışmanlığı yapan uzmanlardır. Naviguide Projesi işsizlere, iş yaşamı ile ilgili yönlendirme ihtiyacı olan birey ve gruplara kariyer ve meslek danışmanlığı yapan bu uzmanların kullanacağı oyun, uygulama ve etkinlikler geliştirilmesini ve bu metodların konu uzmanlarına tanıtılarak yaygınlaştırılmasını içeriyor.

Aksaç Otel toplantı salonunda KAR-DER tarafından verilen "Kariyer Danışmanlığı'nın El Çantası" isimli eğitim öncesinde KAR-DER Yönetim Kurulu Üyesi ve Eğitimci Özlem Yurdanur ÖZGENÇ, eğitimle ilgili bilgi vererek soruları cevaplandırdı. Mesleki yönlendirme ve rehberlik hizmetlerinin sağlıklı kariyer tercihleri verilmesi ve bireylerin iş hayatı konusunda bilinçlenmelerinde kritik...



Facebook Digg DeLicio.us  
StumbleUpon Google Yahoo



Kariyer Danışmanlığı Ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneğinin düzenlediği 15.11.2012 tarihinde Grand Aksaç Otel de Eğitimci Özlem YURDANUR ÖZGENÇ ve Eğitimci Gözde YILMAZ tarafından NAVIGUIDE eğitimi verilmiştir.

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS müdürlüğünde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmanın gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.



### İŞSİZLERE MESLEK YÖNLENDİRME VE REHBERLİK EĞİTİMİ

Malatya'da 20 işsiz gence meslek yönlendirme ve rehberlik eğitimi verildi.

E-Posta Gönder | Yazdır | Twitter'da Paylaş | Facebook'da Paylaş

NIHAT ABACI

MALATYA (İHA) - Malatya'da 20 işsiz gence meslek yönlendirme ve rehberlik eğitimi verildi.

Aksaç Otel Salonu'nda Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynakları Geliştirme Derneği (KAR-DER) tarafından verilen meslek yönlendirme ve rehberlik eğitiminde Eğitimci Özlem ÖZGENÇ, soruları da cevaplandırdı. Avrupa Birliği (AB) projesi çerçevesinde kurum ve kuruluşların işbirliği ile düzenlenen meslek yönlendirme ve rehberlik eğitimi hakkında bilgi veren Eğitimci Özlem ÖZGENÇ, meslek seçiminde doğru tercihleri desteklemek için böyle bir eğitim programı yapıldığını dile getirdi. ÖZGENÇ, projelerine 6 ülkenin de ortak olduğunu vurguladı. İş hayatında profesyonellik konusunda da bilgileri aktırdığını söyleyen ÖZGENÇ,

## Evaluation / Trainer Recommendations / Closing



### MEETING MINUTES

### PILOT TRAININGS

### CAREER CONSULTANTS HAND BAG "NAVIGUIDE"

No	Participants
1	From different foundations and institutions, 21 people have participated in this program

No	Key Results (Summary Of The Report) Malatya
1	Instructor Özlem Yurdanur Özgenç presented the Naviguide Project, its purpose, developed methods and activities done so far to the participants. After explaining why this Project is needed and the benefits the Project will bring, the instructor showed the training program and begun the applications.
2	Ms. Özgenç started the training with the " <b>Story cards</b> " method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on to the 2nd application.
3	Ms. Özgenç continued with the " <b>Qualification required in the labour market</b> " method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. With this method while the participants were giving consultancy services, they were informed to compare the labour markets requirements and required skills with the skills of the client. . After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on to the 3rd application
4	Ms. Özgenç continued with the " <b>Female occupations-Male occupations</b> " method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. This method overcomes the prejudice of the participants for classifying professions based on gender. After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on to the 4th application

### LUNCH

<b>5</b>	Ms. Özgenç continued with the <b>“Analysis of potential: What are my hidden talents?”</b> method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. This method informs the participants the importance that the skills of a person and the requirements of the profession must match. After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on to the next application.
<b>6</b>	Ms. Özgenç continued with the <b>“Mr. President is looking for a bodyguard”</b> method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. With this technique the participants were pushed to think that every profession has its own qualifications and requirements. After receiving the thoughts of the participants Ms. Özgenç moved on to the next application.
<b>7</b>	After the applied methods have been shown, the participants are informed about the target group, purpose and the applications of other methods. Afterwards Ms. Özgenç reviewed the thoughts and opinions of the participants and ended the program. At end of the workshop a questionnaire was applied for evaluation of the participants.