



## Flipchart Protokoll

### NAVIGUIDE Workshop International Methods Database for Vocational Orientation in Group Settings

December, 2012



**Date:**18.12.2012

**Trainer(s):** Prof.Dr. Recep VARÇIN

**Location:** Kastamonu, Öğretmen Evi/Turkey

Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KAR-DER  
Fakülteler Mah. Coşkunlar Sok. 40/7 06590 Cebeci, Ankara Turkey  
T:+90 (312) 320 10 29  
F:+90 (312) 320 10 09  
[www.kariyer.org.tr](http://www.kariyer.org.tr)  
[karder@kariyer.org.tr](mailto:karder@kariyer.org.tr)

Participants List:

Name/SURNAME
KADRİYE ÇALIŞKAN
MERAL AKYOL TAŞGÖREN
NEZAHAT KALENDEROĞLU
SELMA SUCU
SEYHAN SARHUŞ
ESRA TERE
NECİBE KAPLAN
BURÇİN IŞIK
EMİNE EDA HAYRAN
TUĞBA AYDOĞDU
İBRAHİM AYDOĞDU
LEVENT AYDOĞDU
COŞKUN BİLGİN
ÖZGÜR KAYI
NALAN YARDIMCI
METİN ARDIÇ
AYSUN ELVAN
EMEL ÖZKAN
GÜLİZAR YILDIZ
ENGİN UÇAR
ALİ CİHAN ÖZGÜVEN
HASAN TOPÇU
RECEP VARCIN

Appendix 1: Participant List

## Workshop Program

TIMING	ACTIVITY
09:00-09:20	Registration / Coffee Break
09:20-09:40	Local Key Note Speaker
09:40-10:10	Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program
10:10-10:20	Getting to know each other: <b>story cards</b>
10:20-11:20	Expectations: <b>Getting started with vocational Orientation</b>
11:20-11:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
11:30-12:20	Vocational Information, Information Management and Labor Market Orientation: <b>Mr. President is looking for a bodyguard</b>
12:20-13:20	<b>Lunch</b>
13:20-14:20	Finding a job: <b>My Network</b>
14:20-14:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
14:30-15:30	Introducing the project web site and <b>Methods Database</b>
15:30-15:40	Evaluation of the workshop by the participants
15:40-16:30	<p><b><i>Giving a brief information about other methods;</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Collage of occupations (Orientation, Looking at from a different perspective, Motivating)</b></li> <li>&gt; <b>A day in the life of a student or someone who had my dream job (Professional Knowledge, Knowledge Management, Labor Market Orientation)</b></li> <li>&gt; <b>The key to success lies in myself (Potential Analysis)</b></li> <li>&gt; <b>My learning experiences (Potential Analysis)</b></li> <li>&gt; <b>Analysing previous work experience (Potential Analysis)</b></li> <li>&gt; <b>Gender specific priorities? (Resistance, Conflict and Coping with Frustration)</b></li> <li>&gt; <b>Vernissage (Social Skills Development)</b></li> <li>&gt; <b>Job search (Finding Job)</b></li> <li>&gt; <b>Application rejected-This is what you can do? (Finding Job)</b></li> <li>&gt; <b>The hidden labour market: Your personal contacts (Finding Job)</b></li> <li>&gt; <b>Practicing job interviews (Finding Job)</b></li> <li>&gt; <b>Success Book-Personal agreement with myself (Education and Career Choices)</b></li> <li>&gt; <b>Remote Stop (Finding Job)</b></li> <li>&gt; <b>The Road Map of Career (Education and Career Choices)</b></li> <li>&gt; <b>Fish and fishing net (End of Course)</b></li> </ul>
16:30-17:00	Evaluation / Trainer recommendations / Coffee Break / Closing
Trainer(s)	Prof. Dr. Recep VARÇIN



## Registration

Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program



## Workshop Presentation



**Informing the Naviguide Project**



**Informing the Project Partners**



**Informing the Naviguide Project' Activities**



**Informing the Naviguide Project' Database**

## The importance of the Naviguide



## Method Implementation

### STORY CARDS



Metot Uygulama



Hikaye Kartları



Goal  
Implementation

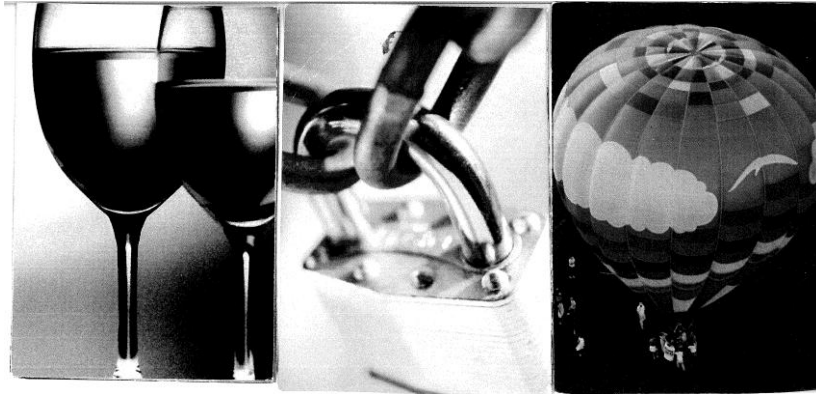


Hikaye Kartları



AMAÇ: Birbirini eğlenceli bir biçimde tanıma

UYGULAMA: Her katılımcı bir grup kart  
arasından iki tane kart çeker. Seçtikleri kartlara  
dayanarak kısaca kendisini tanıtır.

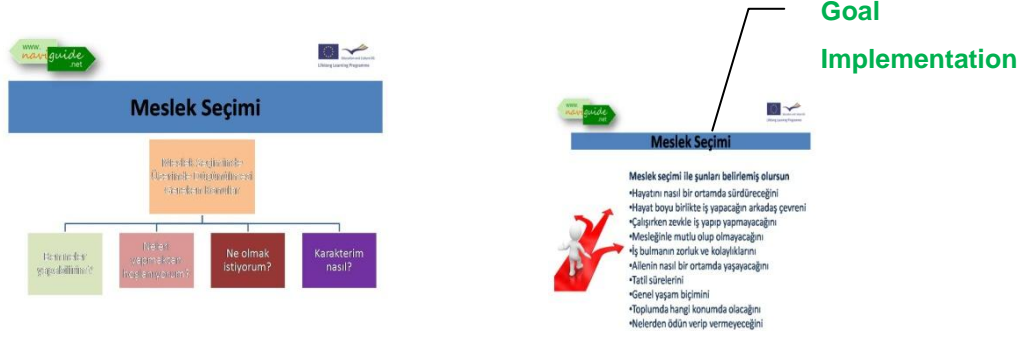


Story Cards



## Method Implementation

### GETTING STARTED WITH VOCATIONAL ORIENTATION



## Method Implementation

### MR. PRESIDENT IS LOOKING FOR A BODYGUARD



Metot Uygulama



#### CEO'nun Koruma Görevlisi



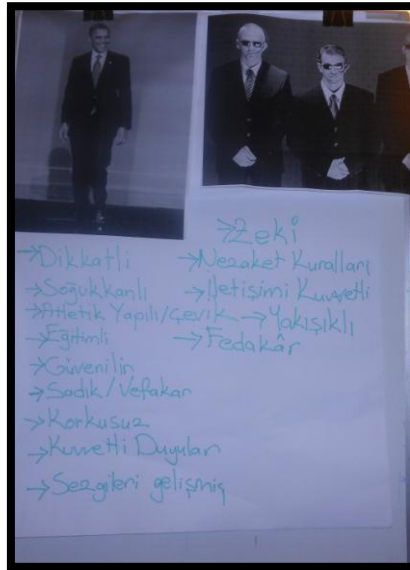
Goal  
Implementation



#### CEO'nun Koruma Görevlisi

AMAÇ:  
Bir mesleğin gerektirdiği özellikler ve tutumlar konusunda değerlendirmeler yapmak

UYGULAMA:  
Bu uygulama katılımcıların her meslek ve kariyer yolunun belli gereklilikler ve nitelikler gerektirdiğini anlamalarını sağlayarak onları bu gereklilikleri düşünmeye teşvik etmektedir.





## Method Implementation

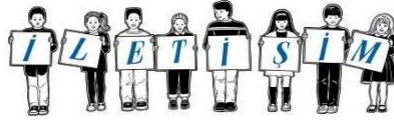
### FINDING A JOB:MY NETWORKING



## Metot Uygulama



## İLETİŞİM AĞLARIM



### Goal Implementation



### İletişim Ağlarım

AMAÇ: İş arama sürecinde kullanmak amacıyla ağların ve tanıdıkların farkında olmak

UYGULAMA: Network terimini ve ağ kurma terimlerini tartıştıktan sonra, eğitmen katılımcılardan kendi ağları ve başkalarına ağlarla bağlı olmaları üzerine düşüncelerini ve kendi ağlarını gözlerinin önünde canlandırmalarını ister. Daha sonra ağları geliştirmek, örneğin sosyal medya aracılığıyla, tartışılabilir



## Giving a brief information about other methods

### Diğer Metotlardan Örnekler

- Meslekler Kolajı
- Hayalimdeki Mesleğe Sahip Birisi
- Başarının Anahtarı Bende Gizli
- Öğrenme Deneyimlerim
- Önceki İş Deneyimlerimin İncelenmesi
- Kariyere Giden Yol Haritası
- İlgi Odağı Olmak
- İş Arama
- Başvurun Reddedildi. İşte Yapabileceklerin!
- Bay Başkan Koruma Görevlisi Arıyor
- Mülakat Çalışması
- Başarı Kitabım-Kendimle Kişisel Anlaşmam
- Uzak Dur
- Kariyere Giden Yolda Engeller
- Balık ve Balık Ağı



## Introducing the Project Website and Methods Database

WWW. **naviguide**.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti**

   
Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



 Arbeitsmarktservice Österreich

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS, ([www.ams-forschungsnetzwerk.at](http://www.ams-forschungsnetzwerk.at)) mülkiyetinde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmacının gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında, her ülkede (Avusturya, Hırvatistan, Fransa, İrlanda, Türkiye) grup ortamında kariyer danışmanlığı yapan uzmanlara anket uygulanacak ve seçilecek 100 rehberlik yöntemi farklı dillere tercüme edilecektir. Avrupa'nın farklı bölgelerinde Kariyer danışmanları, her ülkede en az 6 çalıştayda (toplam 38 çalıştay) , bu yöntemlere ilişkin bir günlük eğitim alacaklardır. Platform ve çalıştay değerlendirmelerine ek olarak, nihai değerlendirmeler, seçilecek yöntemlerin günlük rehberlik uygulamalarına ne kadar uygulanabilir olduğunu gösterecektir.

Projenin temel çıktıları, 100 rehberlik yöntemini içinde barındıran CD-ROM, rehberlik yöntemine ilişkin elkitabı ve katılımcı ülkelerin dilinde kullanıcılara çevrimimci ortamında sunulacak veri setlerinden oluşacaktır.

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir.  
Bu yayında yer alan görüşler yazarlara aittir ve Komisyon sorumlu tutulamaz.

WWW. **naviguide**.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti**

   
Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



 Arbeitsmarktservice Österreich

Lütfen, Arama Kriterinizi Seçin ya da Üzerine Tıklayın

Ana Başlık

Egzersiz Türü

Hedef Grup

Anahtar Kelime/ler

Süre

## Evaluation / Trainer Recommendations / Closing



### MEETING MINUTES

#### PILOT TRAININGS

#### CAREER CONSULTANTS HAND BAG "NAVIGUIDE"

No	Participants
1	From different foundations and institutions, 23 people have participated in this program

No	Key results (Summary Of The Report) Kastamonu
1	Instructor Prof. Dr. Recep Varçın presented the Naviguide Project, its purpose, developed methods and activities done so far to the participants. After explaining why this Project is needed and the benefits the Project will bring, the instructor showed the training program and begun the applications.
2	Prof.Dr. Varçın started the training with the "Story cards" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. After receiving the thoughts of the participants Mr. Varçın moved on to the 2nd application.

<b>3</b>	Mr. Varçın continued the program with the " <b>Getting Started with Vocational Orientation</b> ". The method was applied with the young participants By this method it was told that it was necessary to make their personal aims clear and shape their expectations according to these aims. After that, it was proceeded to 3. method by talking about the advantages of this method and how it would be used more efficient with the guidance counsellors who follow the method, business and professional consultants.
<b>4</b>	Mr. Varçın continued the program with the " <b>Mr President is looking for a bodyguard</b> " method. The method was applied with the young participants. After the application Mr. Varçın lectured about the importance of knowing that every profession has certain requirements and qualifications, and training yourself knowing these requiremants and qualifications. Afterwards it was told how important that while giving consultancy services the clients skills should match up with the qualifications of the profession, to the teachers and career consultants who watched the application.And finally the advantages of the technique were discussed and the program ended.
<b>LUNCH</b>	
<b>5</b>	Mr. Varçın continued with the " <b>My network</b> " method. After giving information about the method they begun.. With this technique participants were made aware of the importance of communication Networks and how it effects their lives. Also it was made aware that today communication Networks play a big role in one finding a job. Finally with this technique participants were taught how to use and control these Networks.
<b>6</b>	After the applied methods have been shown, the participants are informed about the target group, purpose and the applications of other methods. Afterwards Mr. Varçın reviewed the thoughts and opinions of the participants and ended the program. At end of the workshop a questionnaire was applied for evaluation of the participants.