



# Flipchart Protokoll

## NAVIGUIDE Workshop International Methods Database for Vocational Orientation in Group Settings

December, 2012



**Date:**04.12.2012

**Trainer(s):**

Prof. Dr. Recep VARÇIN

**Location:** TBA, Ağrı/Turkey

Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KAR-DER  
Fakülteler Mah. Coşkunlar Sok. 40/7 06590 Cebeci, Ankara Turkey  
T:+90 (312) 320 10 29  
F:+90 (312) 320 10 09  
[www.kariyer.org.tr](http://www.kariyer.org.tr)  
[karder@kariyer.org.tr](mailto:karder@kariyer.org.tr)

Participants List:

Name/SURNAME
DUYGU ŞAHİN
MEHMET GELEN
SUAT ÖZBEY
FİGEN TULGAR
ALPER BEDER
ERSİN İDGU
NEBAHAT İKTO
Ş. BETÜL AKYAZI
ÖZLEM CANFEDA
YASİN AKKAN
ERTUNÇ ARABACIOĞLU
ÖZHAN TANRIVERDİ
DENİZ DALGALI
FUAT ÖZBEY
AYNUR BALCI
SELDA MAKULOĞLU
SELMA DURMUŞ
GÜLTEN KARA
MELEK AKBULUT
ŞÜKRÜ ÖZER
EMRE DARMANCI
HASAN TAFLAM
HACER ÇAĞLAR
ÇİĞDEM ÖZER
HAYRİ CİRİT
RECEP VARCIN

Appendix 1: Participant List

## Workshop Program

TIMING	ACTIVITY
09:00-09:20	Registration / Coffee Break
09:20-09:40	Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program
09:40-10:10	Getting to know each other: <b>Story cards</b>
10:10-10:20	Vocational Information, Information Management and Labor Market Orientation: <b>Qualifications required in the labour market</b>
10:20-11:20	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
11:20-12:20	Orientation, Reframing, Activation, Motivation: <b>Female Occupations, Male Occupations</b>
12:20-13:20	<b>Lunch</b>
13:20-14:20	Vocational Information, Information Management and Labor Market Orientation: <b>Mr. President is looking for a bodyguard</b>
14:20-14:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
14:30-15:30	Introducing the project web site and <b>Methods Database</b>
15:30-15:40	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
15:40-16:30	<p><b><i>Giving a brief information about other methods;</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Collage of occupations</b></li> <li>&gt; <b>A day in the life of a student or someone who had my dream job</b></li> <li>&gt; <b>The key to success lies in myself</b></li> <li>&gt; <b>My learning experiences</b></li> <li>&gt; <b>Analysing previous work experience</b></li> <li>&gt; <b>Gender specific priorities?</b></li> <li>&gt; <b>Vernissage</b></li> <li>&gt; <b>Job search</b></li> <li>&gt; <b>Application rejected-This is what you can do?</b></li> <li>&gt; <b>The hidden labour market: Your personal contacts</b></li> <li>&gt; <b>Practicing job interviews</b></li> <li>&gt; <b>The cover letter</b></li> <li>&gt; <b>Staying out of it-Butting in</b></li> <li>&gt; <b>Team application</b></li> <li>&gt; <b>Fish and fishing net</b></li> </ul>
16:30-17:00	Evaluation / Trainer recommendations / Coffee Break / Closing
Trainer(s)	Prof. Dr. Recep VARÇIN

## Registration

Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program



## Workshop Presentation



**Informing the Naviguide Project**



**Informing the Project Partners**



**Informing the Naviguide Project' Activities**



**Informing the Naviguide Project' Database**

## The importance of the Naviguide



## Method Implementation

### STORY CARDS



Metot Uygulama



Hikaye Kartları



Goal  
Implementation

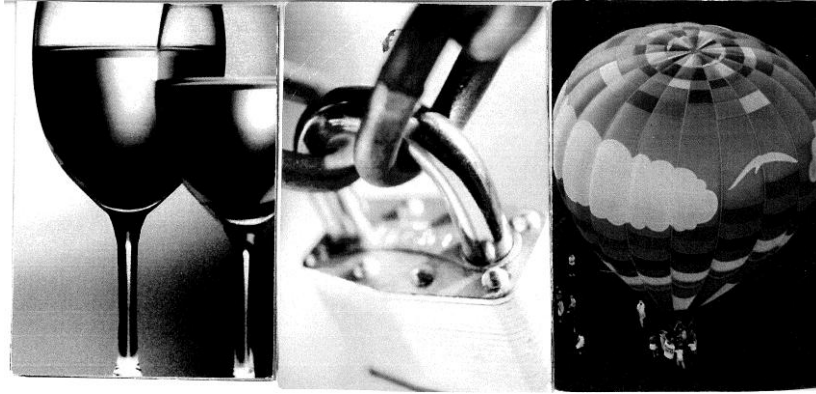


Hikaye Kartları



AMAÇ: Birbirini eğlenceli bir biçimde tanıma

UYGULAMA: Her katılımcı bir grup kart  
arasından iki tane kart çeker. Seçtikleri kartlara  
dayanarak kısaca kendisini tanıtır.



Story Cards



## Method Implementation

### QUALIFICATION REQUIRED IN THE LABOR MARKET



#### Metot Uygulama



#### İşgücü Piyasasının Gerektirdiği Nitelikler



#### Goal Implementation



#### İşgücü Piyasasının Gerektirdiği Nitelikler



AMAÇ: Bireyin "kendi" piyasasına daha yakından bakması, işgücü piyasasındaki mevcut gereksinimler hakkında düşünmesi, bireysel "beceri eşleşmesi" yapması

UYGULAMA: Gruplar kendilerine verilen iş ilanları üzerinden iş için gereken beceriler üzerinde çalışır. Beceriler not kağıtlarına yazılır ve toplanır. Daha sonra katılımcılar bulgularını, sunum yapar ve tartışirlar.



## Method Implementation

### FEMALE OCCUPATIONS-MALE OCCUPATIONS



#### Metot Uygulama



#### Kadın-Erkek Meslekleri



#### Goal Implementation



#### Kadın- Erkek Meslekleri



AMAÇ: Meslek çeşitlerinin genişletilmesi, meslek tercihlerinin yansıtılması, işin cinsiyete özgü bölümlerinin neden ve sonuçları hakkında bilinçlendirme.

UYGULAMA: Katılımcılar küçük gruplar halinde kadın ve erkek mesleklerini iki ayrı sütunda flipchart üzerine yazarlar. Daha sonra tüm grup bir araya gelir ve mesleklerin cinsiyetlere göre dağılımı üzerine tartışırlar.





## Method Implementation

### MR. PRESIDENT IS LOOKING FOR A BODYGUARD



Metot Uygulama



#### CEO'nun Koruma Görevlisi



Goal  
Implementation



#### CEO'nun Koruma Görevlisi

**AMAÇ:**  
Bir mesleğin gerektirdiği özellikler ve tutumlar konusunda değerlendirmeler yapmak

**UYGULAMA:**  
Bu uygulama katılımcıların her meslek ve kariyer yolunun belli gereklilikler ve nitelikler gerektirdiğini anlamalarını sağlayarak onları bu gereklilikleri düşünmeye teşvik etmemlidir.



## Giving a brief information about other methods

### Diğer Metotlardan Örnekler

- Meslekler Kolajı
- Hayalimdeki Mesleğe Sahip Birisi
- Başarının Anahtarı Bende Gizli
- Öğrenme Deneyimlerim
- Önceki İş Deneyimlerimin İncelenmesi
- Kariyere Giden Yol Haritası
- İlgi Odağı Olmak
- İş Arama
- Başvurun Reddedildi. İşte Yapabileceklerin!
- Bay Başkan Koruma Görevlisi Arıyor
- Mülakat Çalışması
- Başarı Kitabım-Kendimle Kişisel Anlaşmam
- Uzak Dur
- Kariyere Giden Yolda Engeller
- Balık ve Balık Ağı



## Introducing the Project Website and Method Database

WWW.  
**naviguide**  
.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede  
Uluslararası Yöntem Veri Seti**

 Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim









Arbeitsmarktservice  
Österreich

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS, ([www.ams-forschungsnetzwerk.at](http://www.ams-forschungsnetzwerk.at)) mülkiyetinde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmanın gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında, her ülkede (Avusturya, Hırvatistan, Fransa, İrlanda, Türkiye) grup ortamında kariyer danışmanlığı yapan uzmanlara anket uygulanacak ve seçilecek 100 rehberlik yöntemi farklı dillere tercüme edilecektir. Avrupa'nın farklı bölgelerinde Kariyer danışmanları, her ülkede en az 6 çalıştayda (toplam 38 çalıştay) , bu yöntemlere ilişkin bir günlük eğitim alacaklardır. Platform ve çalıştay değerlendirmelerine ek olarak, nihai değerlendirmeler, seçilecek yöntemlerin günlük rehberlik uygulamalarına ne kadar uygulanabilir olduğunu gösterecektir.

Projenin temel çıktıları, 100 rehberlik yöntemini içine barındıran CD-ROM, rehberlik yöntemine ilişkin elkitabı ve katılımcı ülkelerin dilinde kullanıcılara çevrimiçi ortamında sunulacak veri setlerinden oluşacaktır.

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir.  
Bu yayında yer alan görüşler yazarlara aittir ve Komisyon sorumlu tutulamaz.

WWW.  
**naviguide**  
.net

**Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede  
Uluslararası Yöntem Veri Seti**

 Education and Culture DG  
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim









Arbeitsmarktservice  
Österreich

Lütfen, Arama Kriterinizi Seçin ya da Üzerine Tıklayın

Ana Başlık

Egzersiz Türü

Hedef Grup

Anahtar Kelime/ler

Süre

## Evaluation / Trainer Recommendations / Closing



### MEETING MINUTES

### PILOT TRAININGS

### CAREER CONSULTANTS HAND BAG "NAVIGUIDE"

No	Participants
1	From different foundations and institutions, 26 people have participated in this program

No	Key Results (Summary Of The Report) Ağrı
1	Prof.Dr. Recep Varçın presented the Naviguide Project, its purpose, developed methods and activities done so far to the participants. After explaining why this Project is needed and the benefits the Project will bring, the instructor showed the training program and begun the applications.
2	Mr. Varçın started the training with the "Story cards" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. After receiving the thoughts of the participants Mr. Varçın moved on to the 2nd application.
3	Mr. Varçın continued with the "Qualification required in the labour market" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. With this method while the participants were giving consultancy services, they were informed to compare the labour markets requirements and required skills with the skills of the client. . After receiving the thoughts of the participants Mr. Varçın moved on to the 3rd application

<b>4</b>	Mr. Varçın continued with the <b>“Female occupations-Male occupations”</b> method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. This method overcomes the prejudice of the participants for classifying professions based on gender. After receiving the thoughts of the participants Mr. Varçın moved on to the 4th application
<b>LUNCH</b>	
<b>5</b>	Mr. Varçın continued with the <b>“Mr. President is looking for a bodyguard”</b> method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. With this technique the participants were pushed to think that every profession has its own qualifications and requirements. After receiving the thoughts of the participants Mr. Varçın moved on to the next application.
<b>6</b>	After the applied methods have been shown, the participants are informed about the target group, purpose and the applications of other methods. Afterwards Mr. Varçın reviewed the thoughts and opinions of the participants and ended the program. At end of the workshop a questionnaire was applied for evaluation of the participants