



Flipchart Protokoll

NAVIGUIDE Workshop International Methods Database for Vocational Orientation in Group Settings

January, 2013



Date: 10.01.2013

Trainer(s):

Doç. Dr. Metin Pişkin

Assistant(s):

Büşra YALÇIN

Location: Amissos Hotel, Samsun/Turkey

Kariyer Danışmanlığı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirme Derneği KAR-DER
Fakülteler Mah. Coşkunlar Sok. 40/7 06590 Cebeci, Ankara Turkey
T:+90 (312) 320 10 29
F:+90 (312) 320 10 09
www.kariyer.org.tr
karder@kariyer.org.tr



Participants List:

Name/SURNAME
NEDİM DEĞER
SEMRA ÖZTÜRK
VİLDAN GEÇGEL
DERYA GİRİTLİ
ERDEM GÖKDUMAN
UĞUR UZUN
ERAY ATA GİRİTLİ
BÜŞRA YALÇIN
HALİL İ. ERTUĞ
MUHAMMED BOLAT
ÇELEBİ ERGEN
SERHAT SEMİZOĞLU
MEHMET ZEKİ BEYAZIT
EMİNE SELVİ
NEBAHAT GÜVEN
SULTAN UYAR
ÜMMÜ GÜLSÜM ANAÇOĞLU
SONGÜL ŞAHİN
MERVE ERDEMİR
METİN PİŞKİN

Appendix 1: Participant List

Workshop Program

TIMING	ACTIVITY
09:00-09:20	Registration / Coffee Break
09:20-09:40	Project description / Program run
09:40-10:10	Story cards (30 min.)
10:10-10:20	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
10:20-11:20	Qualifications required in the labour market (60 min.)
11:20-11:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
11:30-12:20	Female occupations- Male occupations (60 min.)
12:20-13:20	Lunch
13:20-14:20	Analysis of potential: "What are my hidden talents?" (60 min.)
14:20-14:30	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
14:30-15:30	Mr President is looking for a bodyguard (60 min.)
15:30-15:40	Evaluation / Trainer recommendations / Preparation for the next method / Coffee Break
15:40-16:30	<p><i>Giving a brief information about other methods;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Collage of occupations > A day in the life of a student or someone who had my dream job > The key to success lies in myself > My learning experiences > Analysing previous work experience > Gender specific priorities? > Vernissage > Jop search > Application rejected-This is what you can do? > The hidden labour market: Your personal contacts > Practicing job interviews > The cover letter > Staying out of it-Butting in > Team application > Fish and fishing net
16:30-17:00	Evaluation / Trainer recommendations / Coffee Break / Closing
Trainer(s)	Doç.Dr. Metin PİŞKİN
Asistant(s)	BÜŞRA YALÇIN



Registration

Introducing the goal of the Naviguide project and reviewing the program



Workshop Presentation



Informing the Naviguide Project



Informing the Project Partners



Informing the Naviguide Project' Activities



Informing the Naviguide Project' Database

The importance of the Naviguide



Method Implementation

STORY CARDS



Metot Uygulama



Hikaye Kartları



Goal
Implementation

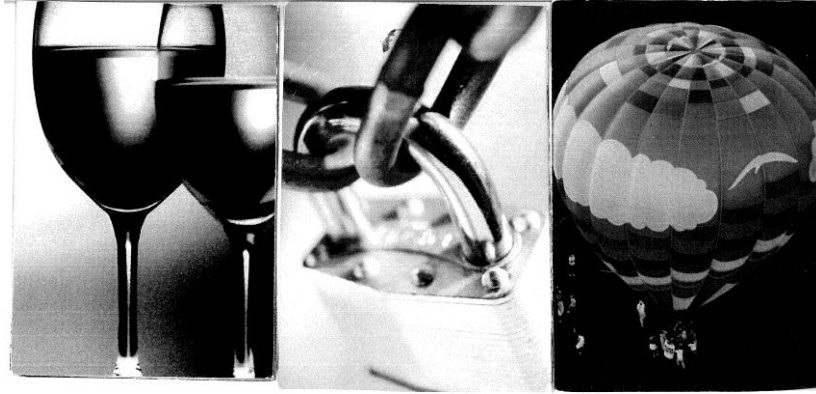


Hikaye Kartları



AMAÇ: Birbirini eğlenceli bir biçimde tanıma

UYGULAMA: Her katılımcı bir grup kart arasından iki tane kart çeker. Seçtikleri kartlara dayanarak kısaca kendisini tanıtır.



Story Cards



Method Implementation

QUALIFICATION REQUIRED IN THE LABOR MARKET



Metot Uygulama



İşgücü Piyasasının Gerektirdiği Nitelikler



Goal Implementation

İşgücü Piyasasının Gerektirdiği Nitelikler



AMAC: Bireyin "kendi" piyasasına daha yakından bakması, işgücü piyasasındaki mevcut gereksinimler hakkında düşünmesi, bireysel "beceri eşleşmesi" yapması

UYGULAMA: Gruplar kendilerine verilen iş ilanları üzerinden iş için gereken beceriler üzerinde çalışır. Beceriler not kağıtlarına yazılır ve toplanır. Daha sonra katılımcılar bulgularını, sunum yapar ve tartışirler.

Appendix 3: Implementation Materials



Method Implementation

FEMALE OCCUPATIONS-MALE OCCUPATIONS



Metot Uygulama



Kadın-Erkek Meslekleri



Goal Implementation



Kadın- Erkek Meslekleri



AMAÇ: Meslek çeşitlerinin genişletilmesi, meslek tercihlerinin yansıtılması, işin cinsiyete özgü bölümlerinin neden ve sonuçları hakkında bilinçlendirme.

UYGULAMA: Katılımcılar küçük gruplar halinde kadın ve erkek mesleklerini iki ayrı sütunda flipchart üzerine yazarlar. Daha sonra tüm grup bir araya gelir ve mesleklerin cinsiyetlere göre dağılımı üzerine tartışırlar.



Method Implementation

ANALYSIS OF POTENTIAL: 'WHAT ARE MY HIDDEN TALENTS?'



Metot Uygulama



Potansiyel Analizi 'Gizli
Kalmış Yeteneklerim
Nelerdir?'

Goal
Implementation

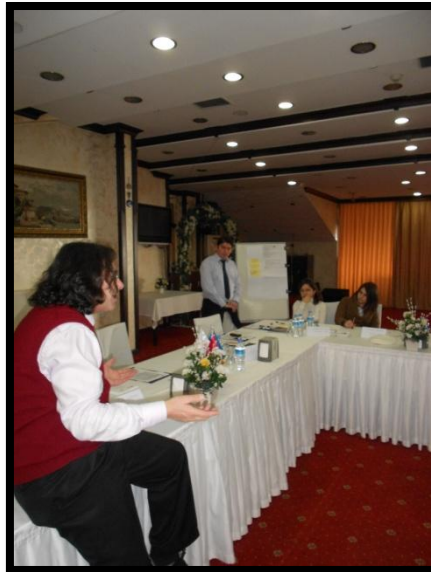


Potansiyel Analizi 'Gizli Kalmış
Yeteneklerim Nelerdir?'



AMAÇ: Kişinin çoğu zaman farkında olmadığı yetenek ve becerilerini görmesi.

UYGULAMA: Katılımcılar uzun bir beceri listesinden kendilerine uygun olduğunu düşündükleri becerileri seçerler ve her beceri için iş başvuru alanları belirlerler. En çok kendilerine uyan becerileri seçerken bu konuda yorum yaparlar.



Method Implementation

MR PRESIDENT IS LOOKING FOR A BODYGUARD



Metot Uygulama



**Bay Başkan Kendisine
Koruma Görevlisi Arıyor**

Goal Implementation



**Bay Başkan Kendisine Koruma
Görevlisi Arıyor**



AMAÇ: Bir mesleğin gerektirdiği özellikler ve tutumlar konusunda değerlendirmeler yapmak. Bu uygulama katılımcıların her meslek ve kariyer yolunun belli gereklilikler ve nitelikler gerektirdiğini anlamalarını sağlayarak onları bu gereklilikleri düşünmeye teşvik etmektedir.

UYGULAMA: Koruma Görevliliği ve mankenlik meslekleri bu konuya başlangıç için kullanılmıştır. Katılımcılara bir manken veya koruma görevlisi olmak için hangi özelliklere sahip olmak gerektiği sorulur.



Giving a brief information about other methods

Diğer Metotlardan Örnekler

- Meslekler Kolajı
- Hayalimdeki Mesleğe Sahip Birisi
- Başarının Anahtarı Bende Gizli
- Öğrenme Deneyimlerim
- Önceki İş Deneyimlerimin İncelenmesi
- Kariyere Giden Yol Haritası
- İlgili Odağı Olmak
- İş Arama
- Başvurun Reddedildi. İşte Yapabileceklerin!
- Bay Başkan Koruma Görevlisi Arıyor
- Mülakat Çalışması
- Başarı Kitabım-Kendimle Kişisel Anlaşmam
- Uzak Dur
- Kariyere Giden Yolda Engeller
- Balık ve Balık Ağı



Introducing the Project Website and Method Database

WWW. **naviguide**.net

Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti

 
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



 Arbeitsmarktservice Österreich

Leonardo da Vinci projesi olan NAVIGUIDE, Avusturya Kamu İstihdam Ofisi'nin-AMS, (www.ams-forschungsnetzwerk.at) mülkiyetinde bulunan "rehberlik yöntemleri" veri setini geliştirmeyi ve Avrupa rehberlik sistemine transfer etmeyi hedeflemektedir. 2008-2010 yılları arasında geliştirilen veri seti, grup ortamında rehberlik yöntemlerine ilişkin 400'den fazla yöntemi kapsamaktadır. Pek çok araştırmanın gösterdiği gibi Avrupa'da kariyer danışmanlığı eğitimi heterojen bir yapı arz etmektedir, NAVIGUIDE rehberlik yöntemleri veri setini Avrupa kariyer danışmanları için ortak bir bilgi sistemi olarak kurmayı hedeflemektedir.

Proje kapsamında, her ülkede (Avusturya, Hırvatistan, Fransa, İrlanda, Türkiye) grup ortamında kariyer danışmanlığı yapan uzmanlara anket uygulanacak ve seçilecek 100 rehberlik yöntemi farklı dillere tercüme edilecektir. Avrupa'nın farklı bölgelerinde Kariyer danışmanları, her ülkede en az 6 çalıştayda (toplam 38 çalıştay) , bu yöntemlere ilişkin bir günlük eğitim alacaklardır. Platform ve çalıştay değerlendirmelerine ek olarak, nihai değerlendirmeler, seçilecek yöntemlerin günlük rehberlik uygulamalarına ne kadar uygulanabilir olduğunu gösterecektir.

Projenin temel çıktıları, 100 rehberlik yöntemini içinde barındıran CD-ROM, rehberlik yöntemine ilişkin elkitabı ve katılımcı ülkelerin dilinde kullanıcılara çevrimimci ortamında sunulacak veri setlerinden oluşacaktır.

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir.
Bu yayında yer alan görüşler yazarlara aittir ve Komisyon sorumlu tutulamaz.

WWW. **naviguide**.net

Grup Ortamında Mesleki Yönlendirmede Uluslararası Yöntem Veri Seti

 
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Ana Sayfa
Raporlar
Seminerler
Etkinlikler
Değerlendirme
İhtiyaç Analizi
El Kitabı
Yöntem Veri Seti
Ortaklar
İletişim



 handbook bulgaria



 Arbeitsmarktservice Österreich

Lütfen, Arama Kriterinizi Seçin ya da Üzerine Tıklayın

Ana Başlık

Egzersiz Türü

Hedef Grup

Anahtar Kelime/ler

Süre

Evaluation / Trainer Recommendations / Closing



MEETING MINUTES

PILOT TRAININGS

CAREER CONSULTANTS HAND BAG "NAVIGUIDE"

No	Participants
1	From different foundations and institutions, 20 people have participated in this program

No	Key Results (Summary Of The Report) Samsun
1	Instructor Doç.Dr. Metin Pişkin presented the Naviguide Project, its purpose, developed methods and activities done so far to the participants. After explaining why this Project is needed and the benefits the Project will bring, the instructor showed the training program and begun the applications.
2	Mr. Pişkin started the training with the "Story cards" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. After receiving the thoughts of the participants Mr. Pişkin moved on to the 2nd application.
3	Mr. Pişkin continued with the "Qualification required in the labour market" method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage

	was discussed with the participants. With this method while the participants were giving consultancy services, they were informed to compare the labour markets requirements and required skills with the skills of the client. . After receiving the thoughts of the participants Mr. Pişkin moved on to the 3rd application
4	Mr. Pişkin continued with the “Female occupations-Male occupations” method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. This method overcomes the prejudice of the participants for classifying professions based on gender. After receiving the thoughts of the participants Mr. Pişkin moved on to the 4th application
LUNCH	
5	Mr. Pişkin continued with the “Analysis of potential: What are my hidden talents?” method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. This method informs the participants the importance that the skills of a person and the requirements of the profession must match. After receiving the thoughts of the participants Mr. Pişkin moved on to the next application.
6	Mr. Pişkin continued with the “Mr. President is looking for a bodyguard” method. After giving information about the method they begun. After the application was finished the purpose and advantage was discussed with the participants. With this technique the participants were pushed to think that every profession has its own qualifications and requirements. After receiving the thoughts of the participants Mr. Pişkin moved on to the next application.
7	After the applied methods have been shown, the participants are informed about the target group, purpose and the applications of other methods. Afterwards Mr. Pişkin reviewed the thoughts and opinions of the participants and ended the program. At end of the workshop a questionnaire was applied for evaluation of the participants.